



**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

May / mai / mayo 2008

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

1. **¿Cómo cree que será un día de su vida dentro de 50 años? Entonces usted será bastante mayor y el mundo habrá cambiado considerablemente. Narre cómo imagina esta experiencia en su diario personal.**

Propósito comunicativo: Narración imaginativa

Tipo de texto: Diario íntimo

Criterio A: Lengua

- Aparecerá vocabulario relacionado con el mundo exterior y con las experiencias personales dentro de él.
- Aparecerán verbos en presente y en pasado.

Criterio B: Interacción cultural

- Debería haber un encabezamiento y despedida apropiados
- El registro es informal.
- El tono será intimista.
- Deberá presentar narrativamente las experiencias vividas a lo largo de un día.

Criterio C: Mensaje

- Deberán incluirse los episodios vividos a lo largo del día y aparecerán probablemente reflexiones y sentimientos sobre el mundo externo y sobre la evolución propia, así como referencias comparativas entre presente y pasado.

2. **Una organización que trabaja para ayudar a las personas sin techo ha organizado un concurso literario. Ganará la mejor entrevista a una persona sin hogar. Redacte el texto de la entrevista con la que participará en el concurso.**

Propósito comunicativo: Interacción oral relatada

Tipo de texto: Entrevista

Criterio A: Lengua

- Aparecerá vocabulario relacionado con características de personajes sin hogar.
- Lenguaje sugerente. Verbos generalmente en presente.

Criterio B: Interacción cultural

- La entrevista debería constar de una presentación y una despedida.
- Por tratarse de una entrevista, debe aparecer en forma directa o referida la “voz” de la persona entrevistada.
- Tono personal e imaginativo. En los mejores trabajos aparecerán recursos literarios (comparaciones, imágenes, etc.).

Criterio C: Mensaje

- El texto debe presentar características de personalidad y opiniones de la persona sin hogar.

3. La universidad más importante de su país ha abierto una nueva carrera en la que su mejor amigo está sumamente interesado. Redacte el texto del correo electrónico que le enviará dándole a conocer la noticia y mostrándole las ventajas que tiene cursar la carrera en esa universidad.

Propósito comunicativo: Interacción escrita informal

Tipo de texto: Correo electrónico

Criterio A: Lengua

- Aparecerá vocabulario relacionado con diferentes aspectos de la vida universitaria.
- Verbos en presente y pasado, así como imperativos, condicionales y subjuntivos para expresar la sugerencia personal.

Criterio B: Interacción cultural

- El registro es informal.
- Deberá aparecer algún tipo de encabezamiento y cierre.

Criterio C: Mensaje

- El mensaje debe presentar dos partes: la transmisión de la noticia y la sugerencia basada en las consideraciones positivas de la situación.
- Las consideraciones positivas pueden referirse a: los aspectos positivos del centro universitario, a la nueva carrera en sí o a la ciudad en la que se encuentra la universidad.

4. En su barrio se ha llevado a cabo una experiencia para reducir al máximo los ruidos externos. Usted desea presentar los resultados de esta experiencia en el informe que entregará para su clase de Ciencias Ambientales. Redacte el texto del informe.

Propósito comunicativo: Explicación objetiva

Tipo de texto: Informe

Criterio A: Lengua

- Aparecerá vocabulario relacionado con condiciones de vida modernas.
- La corrección ortográfica y sintáctica tenderá a expresar fluidamente la explicación.

Criterio B: Interacción cultural

- El texto debería presentar algún tipo de análisis objetivo, datos concretos o cualquier elemento propio de un informe.
- Actitud objetiva.
- Registro formal.

Criterio C: Mensaje

- Deberá llevarse a cabo un análisis retrospectivo de la experiencia y de sus conclusiones.
- La exposición deberá ser metódica.

5. Para ayudar a futuros alumnos del BI a sufrir menos estrés durante los exámenes finales del Diploma, la dirección de su colegio ha pedido a los alumnos de esta convocatoria que elaboren un plan de acción para combinar el estudio con la diversión en esas fechas. Redacte el texto de un folleto con sus propuestas en el que argumente sus sugerencias.

Propósito comunicativo: Explicación argumentativa

Tipo de texto: Folleto

Criterio A: Lengua

- Aparecerá vocabulario relacionado con la vida juvenil / estudiantil.

Criterio B: Interacción cultural

- El folleto debería estar presentado de forma persuasiva para captar la atención del lector. No se exigen elementos gráficos aunque se aceptan. Sería conveniente que hubiera apartados diferentes, títulos etc.
- Tono objetivo / subjetivo.
- Registro informal.
- Lenguaje sugerente y persuasivo típico de los folletos: se incluirán probablemente verbos en imperativo y subjuntivo.

Criterio C: Mensaje

- La propuesta deberá ser atractiva, y al mismo tiempo, basarse en argumentos convincentes. Deberían partir comentando la situación de estrés y a continuación centrarse en el plan de acción para combinar el estudio con la diversión.

6. Su escuela ha organizado una discusión sobre el tema de las ventajas y desventajas de la longevidad en la sociedad actual. Escriba el texto del ensayo a través del cual participará en ese debate.

Propósito comunicativo: Argumentación equilibrada

Tipo de texto: Ensayo

Criterio A: Lengua

- Deberán incluirse pruebas y/o datos que justifiquen el punto de vista adoptado.
- Se espera corrección gramatical para lograr calidad expresiva.

Criterio B: Interacción cultural

- Tono objetivo, con desplazamientos admisibles a lo subjetivo.
- El registro debe ser formal.

Criterio C: Mensaje

- El mensaje debe ser metódico y exhaustivo.
 - Para obtener la máxima puntuación, deben explicar tanto las ventajas como las desventajas de la longevidad en la sociedad actual.
-